

Progettazione educativa

Il pensiero educativo che caratterizza la nostra scuola

Il bambino considerato nella sua unicità
nel rispetto dei suoi tempi di sviluppo



La famiglia accolta con uno sguardo inclusivo che tiene conto delle esperienze e rispetta i vissuti.



Ogni scelta progettuale mira alla cura dell'altro....

- ▶ Attraverso percorsi che si ispirano alla PEDAGOGIA DELLA LUMACA...
(l'adulto si ferma quando il bambino lo chiede, osserva con lui, fa esperienza)
- ▶ Attraverso scelte operative che rispettino la creatività del bambino
- ▶ Attraverso uno sguardo attento e rassicurante
- ▶ Attraverso un'attenzione dei momenti di routine

E nel quotidiano tutto questo diventa progettazione didattica

CHE PARTE DA UN' IDEA DI BAMBINO...



Un viaggio nei campi di esperienza.... IL SE' E L'ALTRO... E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

CAMPO DI ESPERIENZA INDISPENSABILE E TRASVERSALE IN OGNI ATTIVITA' DIDATTICA:
L'INCONTRO CON L'ALTRO DEVE ESSERE INTESO COME RICCHEZZA E POSSIBILITA' DI SCAMBIO
CHE CI ARRICCHISCE NEL RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA. NELL'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA SI PONGONO LE BASI PER LA RELAZIONE DI DOMANI.



IL SE' E L'ALTRO... QUANDO L'ALTRO E' GESU'

INSEGNARE RELIGIONE CATTOLICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SIGNIFICA MOSTRARE AL BAMBINO UN MONDO RICCO DI OPPORTUNITA', DI DIVERSITA' FACILITANDO LA SUA CRESCITA.

QUALI OBIETTIVI?

CONOSCERE E RIFLETTERE SU DIO CREATORE

CONOSCERE LA VITA DI GESU'

IDENTIFICARE LA CHIESA COME COMUNITA' DI PERSONE CHE RICONOSCONO GESU' E METTONO IN PRATICA I SUOI INSEGNAMENTI

COSI' DA...

AIUTARE IL BAMBINO AD ACCOGLIERE L'ALTRO

SVILUPPARE IL CONCETTO DI INCLUSIONE E TOLLERANZA

FAR EMERGERE INTERROGATIVI

E... DIVENTARE AMICI DI GESU'!

ED ECCO ...

IL CORPO E IL MOVIMENTO...

IL MIO CORPO PER SCOPRIRE IL MONDO... QUANDO IL VOSTRO BIMBO ERA PICCOLO HA INIZIATO AD ESPLORARE IL MONDO CON UN MOVIMENTO. UN'ESPERIENZA NECESSARIA E INDISPENSABILE PER UN BUON SVILUPPO ANCHE COGNITIVO. LA CURA DEL CORPO COME CASA DOVE OGNUNO STA, L'UTILIZZO DEL CORPO COME STRUMENTO PER UN BIMBO CHE VA...



POI...

I DISCORSI E LE PAROLE...

IL LINGUAGGIO COME STRUMENTO ESSENZIALE PER COMUNICARE E CONOSCERE!
PENSATE AL VOSTRO BAMBINO CHE ESPRIME ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO SE' STESSO.
ANCHE IL LINGUAGGIO USATO PER COMUNICARE CON LUI ESPRIME COSA PENSAMO DI LUI.



E NON PUO' MANCARE... IMMAGINI, SUONI, COLORI...

IN QUESTO CAMPO TUTTA L'ESPERIENZA CHE COINVOLGE IL BAMBINO IN ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE MANIPOLATIVO- VISIVA, SONORO MUSICALE, TEATRALE. E' IL CAMPO CHE PIU' CONSENTE AL VOSTRO BAMBINO DI ESPRIMENRSI CON CANALI ANCHE DIVERSI DA QUELLO VERBALE .
LA SUA CREATIVITA' SI ESPRIME... E CI RACCONTA COSA PENSA... COME VEDE IL MONDO...
COME CI STA NEL MONDO IL VOSTRO BAMBINO.



E INFINE...

LA CONOSCENZA DEL MONDO

CON QUESTO CAMPO IL BAMBINO ESPLORA ,SCOPRE IL MONDO INTORNO A SE'
PENSATE ALLE SCOPERTE DEL VOSTRO BAMBINO... COSA SUSCITANO IN LUI... MUOVENDO IL
PROCESSO DI APPRENDIMENTO...

